



وشيقة

مقدمة من المدير العام إلى المجلس التنفيذي

بشأن

تقييم الاستفادة من امكانات القمر الصناعي العربي
لتحقيق اهداف برامج المنظمة لصالح الدول العربية الاعضاء

- تنفيذاً للتوصية رقم (10) من توصيات المؤتمر العام في دورته العادية التاسعة والتي نصت على :

“ دعوة المدير العام الى اعداد وشيقة عمل لتقييم الاستفادة من امكانات القمر الصناعي العربي (عربسات) لتحقيق اهداف برامج المنظمة لصالح الدول العربية الاعضاء وعرضها على المجلس التنفيذي في دورة قادمة “ .
فقد أعدت وشيقة العمل التالية :

مقدمة :

- بدأ الاهتمام في الوطن العربي بتطبيقات تكنولوجيا الفضاء ، عندما طرحت فكرة الاستعانة بتكنولوجيا الاقمار الصناعية في اجتماع مجلس وزراء الاعلام العرب الذي انعقد في تونس في مدينة بنزرت عام 1967 ، وناقشت الجمعية العمومية لاتحاد اذاعات الدول العربية هذه الفكرة ، في الخرطوم عام 1969 ، وفي عام 1970 اعتمدت اللجنة الهندسية للاتحاد ، الذي اوصى بتشكيل لجنة لدراسة مشروع استخدام القمر الصناعي ، لنقل البرامج الاذاعية والتلفزيونية بين الدول العربية ، على نمط شبكة يوروفيزيون وانترفيزيون الاوربيتين .

- وفي عام 1971 وافق مجلس الجامعة العربية على “ ان تتبنى الدول العربية مشروع الربط التلفزيوني عن طريق قمر صناعي لاستخدامه في الأغراض التشقيفية والاعلامية “ .

- وانهقد في عام 1972 المؤتمر العربي الاول لاتصالات الفضاء ، الذي شاركت فيه المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، واتحاد اذاعات الدول العربية والامانة العامة لجامعة الدول العربية والذي قرر الموافقة على عرض مشروع الشبكة العربية للاتصالات الفضائية على الجهات العربية المسؤولة .

- وتم خلال عامي 1973 و 1974 نشاط حثيث ، تعاونت فيه المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، واتحاد اذاعات الدول العربية ، واليونسكو ، من خلال لجنة

مشتركة لتقدير الاحتياجات الأساسية، من خدمات الشبكة الفضائية العربية، واستخداماتها في أغراض الترفيهية والثقافة والعلوم والأعلام، واقترحت اللجنة على أساس هذه الاحتياجات، عدد القنوات التلفزيونية التي يجب أن يزود بها القمر الصناعي العربي، وأسهمت منظمة اليونسكو في دراسة متطلبات مشروعات الفضاء من خلال زيارات فرق عمل للدول العربية، أعدت على أساسها التقارير حول تحديد وسائل الاتصال للدول العربية.

— كذلك أعد استبيان حول مجالات استخدام الشبكة الفضائية العربية، بهدف التعرف على الأوضاع الراهنة، ودراسة خطط الخدمات الإذاعية، وتجميع المعلومات الأساسية للتخطيط واستخدام الشبكة، وقد أسهمت الأمانة العامة لجامعة الدول العربية والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، واتحاد إذاعات الدول العربية، في إعداد هذا الاستبيان الذي بدأ تطبيقه عام 1976 بواسطة فريق من الخبراء في المنظمة والاتحاد وانتهى في نوفمبر 1977.

— وفي بداية عام 1977، تم تشكيل اللجنة المشتركة للاتصالات الفضائية من ممثلي الاتحاد، والمنظمة والأمانة العامة لجامعة الدول العربية، والاتحاد العربي للمواصلات، واتحاد الجامعات العربية، واتحاد الصحفيين العرب.

— هذا وقد برز البرنامج الفضائي العربي للوجود عام 1976 عندما قرر مجلس وزراء المواصلات العرب، قيام المؤسسة العربية للاتصالات الفضائية (عربسات) التي أصبحت إحدى منظمات جامعة الدول العربية، وانضمت إلى شقيقاتها المنظمات العربية المتخصصة، لتسهم في تحقيق غايات الأمة العربية في التقدم الاجتماعي والقومي، وذلك من خلال توفير قطاع فضائي عربي للخدمات العامة، والمتخصصة في مجال الاتصالات السلكية واللاسلكية، لجميع الدول العربية الأعضاء في جامعة الدول العربية، واستثماره وفقاً للمعايير الفنية والاقتصادية الممارسة عربياً ودولياً عن طريق مساعدة الدول العربية فنياً ومادياً، في تصميم المحطات الأرضية وتنفيذها، وإجراء البحوث والدراسات الخاصة بعلوم وتكنولوجيا الفضاء، وعن طريق التشجيع على إنشاء الصناعات الضرورية لتجهيزات القطاع الفضائي والمحطات الأرضية في الدول العربية، إلى جانب النقل التلفزيوني، والإذاعي بين الإدارات والهيئات المختصة في البلاد العربية، عن طريق الشبكة الفضائية، ووضع قواعد استعمال القنوات المخصصة للتلفزيون والإذاعة، بما يحقق المطالب المحلية والجماعية للدول العربية.

— وظلت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، التي أسهمت بقسطها في التحضير لقيام هذه المنظمة العربية الجديدة، حريصة على تنمية الاهتمام العربي باستثمار هذه التكنولوجيا المتقدمة، لخدمة التنمية العربية الشاملة، فأكدت في برامجها وخططها، أن القمر الصناعي العربي وسيلة كثيرة الامكانيات، لتحقيق رسالة المنظمة في مجالات التربية والثقافة والعلوم والأعلام والتنمية بصفة عامة.

- ومن هنا فإن الأمة العربية تتعلق آمالاً مشروعة، في أن يتمكن هذا القمر العربي من إزالة الحواجز الثقافية بين الدول العربية، ذات اللغة الواحدة والتاريخ الواحد، والمصير المشترك، وأن يساهم بشكل جذري في دفع التنمية العربية الشاملة في طريق وحدتها وتقدمها.

- التنسيق العربي على المستوى القومي :

إن استخدام القمر الصناعي العربي من أجل الأغراض الإعلامية والتربوية والثقافية والانمائية بصفة عامة، أمر يتطلب التنسيق بين هيئات عديدة على المستوى القطري، وعلى المستوى القومي، ويتضمن عناصر متباينة ويستدعي تحديد التزامات مختلفة، ووضع جدول زمني محدد، ويحتاج إلى معلومات وبيانات منتظمة، من مصادر شتى، ويتطلب حصر واقعها للمشكلات والاحتياجات الإعلامية بصفة خاصة، والانمائية بصفة عامة.

ومن هنا، كان لابد من تركيز جهود التنسيق والتعاون على المستوى القومي في جهة واحدة تمثل كافة الأطراف المعنية.

وقد بادرت اتحاد إذاعات الدول العربية في عام 1977 بتشكيل اللجنة العربية المشتركة، لاستخدام الشبكة الفضائية العربية في أغراض الإعلام والثقافة والتنمية بناء على توصية مجموعتي العمل : الهندسية والبرامجية، للاتصالات الفضائية التابعين للاتحاد، في اجتماعهما المشترك في عمان عام 1975 وضمت هذه اللجنة في البداية، الأمانة العامة لجامعة الدول العربية، والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، والاتحاد العربي للمواصلات السلكية واللاسلكية، بالإضافة إلى اتحاد إذاعات الدول العربية نفسها، وعقدت هذه اللجنة سلسلة من الاجتماعات في القاهرة وتوقفت عن العمل عند انتقال الجامعة ومنظماتها من القاهرة.

وفي عام 1981، أوصت ندوة استخدام أقمار الاتصالات للخدمات الإذاعية والتليفزيونية، التي انعقدت في الرياض أن تشرع اللجنة التي شكلها الاتحاد في العمل فوراً، وأن تشارك فيها المنظمات العربية المعنية وأسندت رئاسته للجنة لمعالي وزير الإعلام السعودي.

وهكذا عقدت اللجنة العربية المشتركة لاستخدام الشبكة الفضائية للإعلام والثقافة والتنمية، اجتماعاً في الرياض عام 1982، تلاه اجتماع آخر عام 1983 في الرياض، شاركت فيه :

- الأمانة العامة لجامعة الدول العربية، والمؤسسة العربية للاتصالات الفضائية، والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، واتحاد إذاعات الدول العربية، والاتحاد العربي للمواصلات السلكية واللاسلكية، واتحاد وكالات الأنباء العربية، وجهاز تليفزيون الخليج.

وأقر ذلك الاجتماع عضوية المنظمات والاتحادات المذكورة بالإضافة إلى اتحاد الجامعات العربية، واتحاد الصحفيين العرب، ومكتب التربية العربي لدول الخليج ومؤسسة الانتاج البرامجي المشترك لدول الخليج.

وفي هذا الاجتماع الاخير للجنة عام 1984، تم اقرار النظام الداخلي للجنة الذي يحدد العضوية على النحو المشار اليه .

كما وضعت اللجنة خطة عملها لعامي 1983 و 1984 ، على شكل مشروعات وزعت مسؤولية تنفيذها على الاعضاء .

وقد تصدت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم واتحاد اذاعات الدول العربية للقيام بدورها، في تحقيق رسالة القمر الصناعي العربي في الثقافة القومية في مجالات التربية والثقافة والعلوم والاعلام ؛ والتنمية الاجتماعية، فانعقد في تونس (22 - 24 / 8 / 1983)، اجتماع مجموعة عمل التربويين والاعلاميين، لاعداد الاستخدام التربوي والثقافي للشبكة الفضائية العربية، ضم المسؤولين في المنظمات، وفي مؤسسة الانتاج المشترك لدول الخليج العربي وممثلين لعدد من التلفزيونات العربية .

وناقش الاجتماع التخطيط لعمل القمر الصناعي في مجالات التربية والثقافة والعلوم، وحدد عناصر رئيسية للمجالات التي يتناولها البحث في القمر الصناعي، واصدر توصية لتنظيم العمل وتحديد دور المنظمات العربية المتخصصة على النحو التالي :

- تأكيد دور اللجنة العربية المشتركة لاستخدام الشبكة الفضائية العربية للاعلام والثقافة والتنمية، كهيئة عليا لتنظيم وتنسيق استخدام القمر الصناعي العربي لهذه الاغراض .

- ان ينشأ في اطار اللجنة العربية المشتركة مكتبان :

الاول : مكتب التنسيق والتسيير في اطار الامانة العامة لاتحاد اذاعات الدول العربية، يضم ممثلين للمنظمات العربية، وتكون مهمته الاساسية تنسيق عمليات انتاج البرامج، واستخدام القمر الصناعي العربي، في التبادل الاخباري والبرامجي ووضع القواعد المنظمة لهذا الاستخدام، والقيام بالعمليات التنفيذية اللازمة لوضع مخططاته موضع التنفيذ .

الثاني : مكتب التخطيط الفني في اطار المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، يضم ممثلين للمنظمات والهيئات المعنية وتكون مهمته الاساسية، وضع الخطط العامة وتحديد الاهداف والاولويات للبرامج الثقافية والتربوية والعلمية اللازمة لبثها على الشبكة الفضائية العربية، واختيار ما يصلح من الانتاج المستوفر لدى المؤسسات الوطنية او الدولية، لهذا الغرض ومعالجته لموضوعات تمثل العناصر المشتركة في الثقافة العربية او تواجه بعض المشكلات التنموية المشتركة بين الاقطار العربية .

وقد تم تشكيل هذا المكتب بقرار من المدير العام رقم 70

عام 1986 .

- وفي اطار هذه اللجنة، تم تنسيق دقيق بين المنظمة وبين اتحاد اذاعات الدول العربية لتوفير البرامج الثقافية والاعلامية للقمر الصناعي، وتولى الاتحاد

مهمة التنسيق مع التلفزيونات العربية المستقبلية للبرامج ، وقامت المنظمة بإنتاج برامج في إطار ادارتها واختيار برامج من انتاج الدول العربية .

ـ اسهام المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم :

سعت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم قياما بمسؤوليتها الى استثمار هذه التقنية المتقدمة في تحقيق رسالتها في مجالات الثقافة القومية ، فشاركت في كل الأنشطة التخطيطية لاستخدام الشبكة الفضائية وخطت في برامج ادارتها واجهزتها لانتاج اشربة تلفزيونية للبث من القمر الصناعي العربي خلال الدورة 1984 و 1985 ، وبصفة خاصة في المجالات الآتية :

ـ التخطيط لانتاج حلقات تلفزيونية تعليمية موجهة الى الطلاب في الوطن العربي تتناول القضايا الاساسية في مناهج المواد المختلفة ، وتصلح للعرض من خلال الشبكة الفضائية العربية ، ويتم تنفيذها من خلال ادارات التلفزيون التربوي او في الادارة العامة المعنية في المنظمة .

ـ التخطيط لانتاج سلسلة من البرامج التلفزيونية التعليمية الموجهة الى المعلمين في الوطن العربي ، عن طريق المؤسسات العربية المنتجة للبرامج التلفزيونية التعليمية ، بهدف تزويد المعلمين بالمهارات التربوية المتقدمة في طرق تدريس المواد المختلفة وعلى الاخص في تدريس العلوم والرياضيات في برنامج مقنن لتدريب المعلمين في اثناء الخدمة .

ـ اعداد ندوات عن طريق الاتصالات الفضائية ، اطرافها في اكثر من قطر عربي في نفس الوقت ، تعالج عددا من الموضوعات الاساسية في التعليم (استراتيجية تطوير التربية العربية - التعليم الاساسي - تنويع التعليم الثانوي - النظم التربوية العربية) ويتم المشروع بالتعاون مع اتحاد اذاعات الدول العربية وينفذ خلال الفترة التجريبية للقمر العربي .

ـ استعراض للبرامج التعليمية التلفزيونية التي انتجتها الاقطار العربية بالتعاون بين المركز العربي للتقنيات التربوية ، ومكتب التربية العربي لدول الخليج ، وذلك لاختيار بعض البرامج المنتجة التي يمكن ان تفيدها منها بقية الاقطار العربية ، وتحديد الصيغ المناسبة لتبادلها .

ـ تجربة اعداد وانتاج المواد التلفزيونية والاذاعية والمواد المطبوعة لمنهج واحد من مناهج التعليم عن بعد ، وبث هذه المواد بصفة تجريبية عبر الشبكة الفضائية العربية ، وتقويم التجربة تصهيذا للنظر في امكان التوسع فيها . . ويتم التنفيذ عن طريق الجهاز العربي لمحو الامية وتعليم الكبار ، التابع للمنظمة وبالتعاون مع اتحاد الجامعات العربية .

- انتاج سلسلة متكاملة من البرامج التلفزيونية لمحو الامية اعتمادا على تقويم الحلقات التي يجري تنفيذها عن طريق مؤسسة الانتاج البرامجي المشترك لدول الخليج ، وبدعم من الصندوق العربي للتنمية الاقتصادية والاجتماعية ، ويمكن بث هذه الحلقات باستخدام الشبكة الفضائية العربية ، وبخاصة في المناطق المعزولة والمرتبطة بالقناة القمرية الجماعية .

- توفير المادة العلمية لعدد من البرامج التلفزيونية الثقافية ، والاشرف على انتاجها بالتعاون مع اتحاد اذاعات الدول العربية ، تمهيدا لبثها عن طريق الشبكة الفضائية ، ويهدف دعم العناصر المشتركة في الثقافة العربية واستغلال امكانيات القمر العربي ، لبثها على اوسع نطاق ، ومن الامثلة على ذلك ، رسوم الاطفال العرب ، المدن التاريخية العربية الاسلامية وبرامج عن الشخصيات العلمية والفكرية ، والادبية ، وكبار الشعراء والكتاب والفنانين العرب في مسيرة الثقافة العربية ، في كل مواقعها الجغرافية التاريخية .

- انتاج برامج تلفزيونية في مجالات تبسيط العلوم والتكنولوجيا (52 حلقة) بالتعاون مع مكتب التربية العربي لدول الخليج (الرياض) ، ومؤسسة الانتاج البرامجي المشترك لدول الخليج (الكويت) ، والهيئات التلفزيونية والتربوية في الدول العربية ، بهدف استغلال التقنيات الحديثة في بث برامج الثقافة العلمية لاكبر عدد ممكن من المواطنين في الدول العربية ، لرفع مستوى الوعي العلمي والتكنولوجي .

- اعداد دراسة حول التوعية بالقمر الصناعي واهدافه ، وامكانيات التعامل معه والانتفاع به في مجال الاتصالات والنشاط الثقافي والتنموي فخططت لتحقيق سلسلة من الدراسات وهي :

- دراسة تحليلية للتعرف على حاجة الدول العربية ، من المحطات الارضية في القناة الجماعية للقمر ، وهي القناة غزيرة الاشعاع ، التي تستقبل من محطات ارضية صغيرة ، قطرها ثلاثة امتار ، ويمكن استخدامها في المشاهدة الجماعية ، او في المجتمعات السكانية المحدودة في المناطق النائية التي لا تصلها شبكة توزيع الطاقة الكهربائية الى جانب ان الدراسة تستهدف التعرف على التصور العربي ، لاولويات احتياجات هذه القناة غزيرة الاشعاع من برامج ، وهي دراسة تتم بالتعاون مع المؤسسة العربية للفضاء .

- دراسة جدوى فنية امكانيات استخدام القمر العربي ، في التعامل مع البيانات وتداولها بين قاعدة معطيات المنظمة ، وقواعد المعلومات في الوطن العربي وتحديد المتطلبات الفنية المناسبة لذلك ، والقوى البشرية وتدريبها ، تحقيقا لكفاية استخدامها في هذا المجال .

- اعداد دليل عمل حول انتاج البرامج التلفزيونية التعليمية في مسواد العلوم الطبيعية والحيوية والهندسية والرياضيات وذلك بالتعاون مع مكتب التربية العربي لدول الخليج .

- تنظيم دورة تدريبية لعدد من العاملين في حقل المعلومات في الوطن العربي على تقنيات استخدام الحاسب الآلي و الطرقيات من خلال اتصالات الشبكة العربية الفضائية و الارضية ، وقد اقيمت هذه الدورة بالتعاون مع مدرسة علوم الاعلام و المركز القومي للتوثيق في الرباط .

- عقد حلقة دراسية حول الاستخدام الثقافي ، و الانتاج البرامجي للقمر الصناعي العربي .

وفي اجتماع ضم المنظمات العربية في مقر الامانة العامة لجامعة الدول العربية ، ناقش دور المنظمات في الاستفادة من الفرص التي يتيحها القمر الصناعي العربي في تحقيق رسالة هذه المنظمات ، كان الاتجاه نحو قيام وحدات انتاج في كل منظمة ، وقد بادرت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بانشاء وحدة انتاج صغيرة في المركز العربي للتقنيات التربوية ، وقد باشرت انتاج بعض البرامج التربوية والثقافية ، بثت من القمر الصناعي ، في بعض البلاد في الفترة التجريبية .

كما ادرجت ادارات المنظمة في برامجها للدورة 1986 و 1987 ، مشروعات مرتبطة بالقمر الصناعي العربي على النحو التالي :

- اعداد المادة العلمية لحلقات تلفزيونية موجهة الى الطلاب و المعلمين و انتاج ندوات موجهة الى الرأي العام تبث بالقمر الصناعي العربي .
- اجهزة لانتاج برامج للمنظمة .

- استخدام القناة الجماعية من القمر الصناعي العربي .

- انتاج برامج تلفزيونية في الثقافة العلمية و التراث العلمي .

- نشر التوعية عبر القمر الصناعي العربي .

- الانتاج المشترك للافلام التعليمية العربية .

- اسهام المنظمة في الفترة التجريبية للقمر الصناعي العربي :

وفي ضوء ما ذكر ، وحرصا من المنظمة على المشاركة في الفترة التجريبية للقمر الصناعي العربي التي بدأت في نوفمبر 1985 ، فقد شكل السيد المدير العام للمنظمة لجنة فنية قامت بتقويم الاشرطة التلفزيونية التالي ذكرها :

- شلاشة اشربة فيديو عن : التنمية ، الحرف العربي ، الصناعات التقليدية .

- شلاشة افلام تعليمية :

أ - الحيوانات و النباتات يعتمد بعضها على البعض الآخر : المرحلة الابتدائية .

ب - الوطن العربي مفترق الطرق العالمية : المرحلة المتوسطة .

ج - الحث (التحريض) الكهرومغناطيسي : المرحلة الثانوية .

- ثلاثة افلام لتعليم الكبار في مرحلة الاساسي :

- أ - برنامج اذاعي ثقافة عامة عن الفضاء .
- ب - برنامج تلفزيوني لتعليم القراءة .
- ج - برنامج تلفزيوني لتعليم الحساب .

والتي انتجتها المنظمة في مناسبات متعددة ، واطلعت معها على بعض الاشرطة المنتجة من قبل الدول العربية والمؤسسات العربية المتخصصة ، واختصارت اللجنة الاشرطة التالية :

- 1 - الوطن العربي مفترق الطرق العالمية .
- 2 - الحرف العربي
- 3 - الحيوانات والنباتات يعتمد بعضها على البعض الآخر .
- 4 - الحث (التحريض) الكهرومغناطيسي .
- 5 - درب النور .
- 6 - آن الاوان .
- 7 - حياتنا (تنشئة الطفل ورعايته) .
- 8 - العيش قرب الماء .
- 9 - الطب العربي .
- 10 - فليمنظر الانسان مم خلق .
- 11 - الاحساء (جغرافية) .
- 12 - رحلة النفط (من الانتاج الى التسويق) .

وسلمتها الى اتحاد الاذاعات العربية ، التي قامت ببثها عبر القمر الصناعي بمعدل نصف ساعة اسبوعيا .

خلاصة :

ان القمر الصناعي العربي قدرة اتصالية متقدمة ، ويفتح استخدام آفاقا واسعة في مقدمتها تنمية الثقافة القومية من حيث انها عملية بناء للانسان العربي ، في قدراته ومهاراته ، ومن حيث انها اداة للتقدم والوحدة للمجتمع العربي ، تحقيقا لتطويع امكاناته البشرية والمادية والمعنوية وتكاملها ، ومن حيث انها الحصن التاريخي للدفاع عن قيمه وهويته ، وشخصيته الحضارية .

كذلك التعليم الاساسي ومحو الامية من خلال اعداد المسلسلات والافلام الدرامية التي تتضمن الابدعة الى جانب برامج المتابعة للمستحضرين من الامية ، وتزويدهم بالمعلومات الاساسية في مباشرة متطلبات الحياة المعاصرة ، ومهاراتها ، ومن ذلك البرامج التكميلية لمراحل التعليم العام والدروس المتخصصة في مختلف المواد المدرسية .

ويتصل بهذا اعداد برامج للتعليم المستمر مدى الحياة ، في مختلف المستويات والمجالات ، وبخاصة في المجتمعات الريفية ، والاماكن البعيدة ، والعناية بالمجموعات الفئوية من النساء والشباب .

- اعداد القيادات والاطر المهنية ، وتجديد مهاراتها وتبسيطها ، وذلك بالتدريب اثناء الخدمة وبخاصة للمعلمين في مختلف المراحل .

- نشر الوعي العلمي عن طريق تبسيط العلوم ، وتطبيقاتها من اوجه السعي النافع في هذا المجال مع عرض التاريخ العلمي العربي والا سلامي في مختلف المجالات .

- تأكيد وحدة الامة العربية من خلال وحدتها الثقافية ، ومن خلال نظمها التربوية والعناية بعرض الامكانات العربية في اقطارها المختلفة والتعريف بأجزاء الوطن العربي من خلال الوقائع التاريخية والجغرافية والاجتماعية .

- عرض نماذج مشرفة من الفكر العربي والا سلامي في الفنون التشكيلية في المعممار وفي الصناعات التقليدية ، ودراسة الشخصيات العربية المبدعة في مختلف مجالات المعرفة الانسانية .

- تبادل المعلومات وتقديم دراسات عن المؤسسات العلمية ، عن الجامعات ومراكز البحوث العربية ، وعن الانتاج الثقافي ، وتغطية النشاط الثقافي والفكري والعربي ، على المستوى العربي ، من ندوات ومعارض ومؤتمرات نوعية وقطاعية .

- تنمية استخدام اللغة العربية ، وهي العروة الوثقى والاصرة الجامعة ، والراحم الدانية لأبناء هذه الامة ، مستودع عبقريتهم ، ومستقر ابداعهم ورمز انجازهم واول جهد في هذه السبيل ، هو الالتزام في كل البرامج القومية ، الميثوقية عبر القمر العربي ، سواء عن طريق البث الطوعي في اطار برامج قطرية او عن طريق البث الجماعي عن طريق القناة غزيرة الاشعاع ، باستعمال اللغة الفصحى في كل البرامج تأكيداً لوحدة اللسان وتنمية اللغة نفسها ...

وتعليم قواعد اللغة العربية ، ودراسة آدابها ، على ان هناك امكانية كبيرة في اعداد برامج لتعليم اللغة العربية ، لغير الناطقين بها ، في اللغات الا سلامية والافريقية مع العناية باللغات الحية ، مما يعين على تنمية ثقافتها قومياً ، ونشرها عالمياً .

لذلك

اتشرف بعرض الامر على المجلس الموقر للتفضل بالنظر .

ومرفق مشروع القرار المقترح اصداره بهذا الشأن .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم
الأمانة العامة للمجلس التنفيذي والمؤتمر العام

المجلس التنفيذي

الدورة السادسة والأربعون

تونس : 17-22/12/1988

مشروع قرار رقم : م ت/د 46/ق 7 - د

مشروع قرار

مقدم من المدير العام إلى المجلس التنفيذي
بشأن

تقييم الاستفادة من امكانيات القمر الصناعي العربي
لتحقيق اهداف برامج المنظمة لصالح الدول العربية الاعضاء

ان المجلس التنفيذي

اذ يشير الى التوصية رقم (10) من توصيات المؤتمر العام في دورته العادية
التاسعة .

وبعد الاطلاع على الوثيقة المقدمة رقم : م ت/د 46 / و 7 - د .

فانه يقرر: