

## الموضوع

توصيات الاجتماع العاشر لأمناء اللجان الوطنية العربية للتربية والثقافة والعلوم

( الوثيقة رقم : 22 )

## المرجع

- ◆ الميزانية والبرنامج لعامي 1999 و 2000 بشأن عقد الاجتماع في النصف الأول من عام 1999 .
- ◆ قرار المؤتمر العام رقم م ع / د ع 14 / ق 8 بشأن تحديد مكان الاجتماع في تونس
- ◆ توصيات الاجتماع العاشر لأمناء اللجان الوطنية العربية للتربية والثقافة والعلوم ( تونس 17 - 19 / مايو / 1999 )

## الملخص

تنفيذا لقرار المؤتمر العام في دورته الرابعة عشر الذي تحدد بموجبه مكان عقد الاجتماع العاشر لأمناء اللجان الوطنية في مدينة تونس .

عقد الاجتماع خلال الفترة من 17 - 19 / مايو / 1999 وقد شاركت فيه جميع اللجان الوطنية باستثناء جمهورية جيبوتي .

من الموضوعات الهامة التي ناقشها الاجتماع :

- التوجهات العامة لكل من الإطار المقترح لمشروع الميزانية والبرنامج لعامي 2001 - 2002 والخطة متوسطة المدى القادمة .
- أسلوب تنفيذ البرامج الخاصة باللجان الوطنية
- علاقة المنظمة بالدول العربية .
- الإعلام بما تم في الاجتماع الأول للجنة الدائمة للجان الوطنية باليونسكو

## الإجراء المطلوب

النظر والإحاطة والموافقة على التوصيات المقدمة أو بعضها ودعوة المنظمة الى استيعاب هذه التوصيات وتنفيذها .

## وثيقة

مقدمة من المدير العام الى المجلس التنفيذي

بشأن

توصيات الاجتماع العاشر لأمناء اللجان الوطنية للتربية والثقافة والعلوم

~~~~~

إشارة الى البرنامج المصدق في الميزانية والبرنامج لعامي 1999 - 2000 بشأن عقد اجتماع لأمناء اللجان الوطنية للتربية والثقافة والعلوم خلال النصف الأول من عام 1999.

وإشارة الى قرار المؤتمر العام في دورته الرابعة عشرة رقم : م ع / د ع 14 / ق 8 بشأن تحديد مكان الاجتماع في تونس .

عقد الاجتماع العاشر لأمناء اللجان الوطنية العربية بمقر المنظمة في تونس خلال الفترة ( 17 - 19 / ماي / 1999 ) وقد شاركت فيه جميع اللجان الوطنية باستثناء اللجنة الوطنية لجمهورية جيبوتي .

ناقش الاجتماع العديد من الموضوعات الهامة منها :

- دراسة التوجهات العامة للإطار العام لمشروع الميزانية والبرنامج للدورة المالية ( 2001 - 2002 ) والتوجهات العامة للخطة متوسطة المدى القادمة .
- التشاور مع اللجان الوطنية بشأن أسلوب تنفيذ البرامج الخاصة بها .
- علاقة المنظمة العربية بالدول الأعضاء .

- الإعلام بما تم في الاجتماع الأول للجنة الدائمة للجان الوطنية باليونيسكو

وقد توصل الاجتماع الى توصيات هامة بالنسبة لكل موضوع على حده وهي موضحة في المرفق رقم (1) .

ونظرا لأهمية الموضوعات المطروحة وعلاقتها ببرامج وأنشطة المنظمة .

## لذلك

أتشرف بعرض الأمر على المجلس الموقر للتفضل بالنظر والإحاطة ، وقد يرى المجلس الموقر الموافقة على التوصيات المقدمة أو بعضها ، ودعوة المنظمة الى استيعاب هذه التوصيات وتنفيذها .  
ومرفق مشروع القرار المقترح إصداره بهذا الشأن .

(( مرفق رقم 1 ))

## توصيات الاجتماع العاشر لأمناء اللجان الوطنية للزينة والثقافة والعلوم

أولا : تقرير الأمانة العامة بشأن متابعة توصيات الاجتماع التاسع لأمناء

### اللجان الوطنية للتربية والثقافة و العلوم

1. التأكيد على دعوة الإدارة العامة الى منح اللجان الوطنية للتربية والثقافة والعلوم مزيدا من الوقت عند ما يطلب منها إعداد البحوث والدراسات والرد على الاستبانات .
2. التأكيد على ان تراعي الإدارة العامة في مراسلاتها الى اللجان الوطنية أن تكون موجهة الى رئيس اللجنة الوطنية أو الى أمينها العام وان تكون هذه المراسلات بتوقيعات محددة بالاسم والوظيفة .
3. دعوة الإدارة العامة الى الرجوع الى اللجان الوطنية عند اختيار الخبراء أو الباحثين وذلك بعد تحديد نوع الدراسات والبحوث المطلوبة ومواصفات الخبير .
4. دعوة الإدارة العامة الى مزيد من الاهتمام بالدراسات الاستشرافية وان تكون هذه الدراسات صادرة عن فريق عمل أو مجموعات عمل تشكل من الدول العربية .

5. دعوة اللجان الوطنية الى التعريف بالمنظمة عن طريق نوادي اليونسكو

والمدارس المنتسبة من خلال تنفيذ برامج تتم بالتعاون مع المنظمة .

6. دعوة الإدارة العامة الى إصدار مجموعة من الأدلة تتصل بمجالات عملها

وتحديث البيانات الخاصة بدليل عمل اللجان الوطنية في ضوء ما تبديه

اللجان الوطنية من ملاحظات .

7. دعوة الأمانة العامة الى مواصلة متابعة تنفيذ التوصيات الموجهة للإدارة

العامة واللجان الوطنية وخاصة تلك التي لها صفة الديمومة مثل :

أ - دراسة مشروع الميزانية والبرنامج لمنظمة اليونسكو دراسة تحليلية وإبداء

آرائها ومقترحاتها بشأن القضايا التي تهم المنطقة العربية وتعميم هذه

الدراسة على اللجان الوطنية وذلك قبل موعد مناقشة الوثيقة .

ب - التنسيق والتعاون مع المنظمات العربية والدولية الأخرى ذات الاهتمام

المشترك مثل اليونسكو والاييسيسكو ومكتب التربية العربي لدول الخليج

لتحقيق التكامل والتنسيق ولتفادي التكرار والازدواجية .

ج - العمل على توحيد المواقف العربية من الموضوعات التي تطرح في المنظمات

الدولية والتي تهم المنطقة العربية .

د - اختيار القوى البشرية العاملة في اللجان الوطنية من بين المتخصصين في

مجالات عمل اللجان الوطنية .

هـ - متابعة ومساندة جهود اللجان الوطنية لتطوير عملها باستخدام التقنيات

ووسائل الاتصال الحديثة .

و - المشاركة الفعالة للمنظمة في الاجتماعات التخصصية والفنية التي تعقد في

نطاق المنظمات ذات الاختصاص في مجالات التربية والثقافة والعلوم .

**ثانيا : التوجهات العامة بشأن الإطار العام لمشروع الميزانية والبرنامج**

**للدورة المالية 2001 - 2002 )**

## 1. في مجال التربية :

- 1/1 - سعي المنظمة من خلال مشروعاتها الى تحقيق أهدافها الأساسية من حيث تنشئة جيل عربي واع مستنير قادر يسهم في بناء أمتة العربية الإسلامية ، وسعيها الى صياغة فلسفة واضحة في هذا الشأن .
- 2/1 - مشاركة المنظمة بشكل واضح في الجهود الوطنية لتطوير السياسات التربوية في الدول العربية ، وطرح الرؤى المستقبلية التي تساعد على هذا التطوير .
- 3/1 - التركيز على عدد محدود من المشروعات الكبرى التي تغطي أنشطة واسعة تشمل تطوير النظم التربوية بعناصرها كافة .
- 4/1 - إعادة النظر في آليات تنفيذ المشروعات بما يؤدي الى تحقيق أكبر مردود مباشر على الدول العربية .
- 5/1 - إعداد الدراسات والبيانات الإحصائية التي تتناول كلفة التعليم والتي تحتاجها الدول العربية عند وضع سياساتها الوطنية لإصلاح التعليم .
- 6/1 - وضع مشروعات تساهم في التصدي للتحديات الحضارية التي تواجه الأمة العربية (مثل التربية البيئية بجوانبها الطبيعية والاجتماعية ، والتربية السكانية ، والقضايا المعاصرة الأخرى )
- 7/1 - دراسة ظاهرة هجرة العقول العربية ، واقتراح السبل التي تكفل الاستعانة بهذه الخبرات في معالجة قضايا التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، والمساهمة في تقدم البحث العلمي في الدول العربية .
- 8/1 - وضع برامج وأنشطة بهدف تعزيز دور المرأة العربية ، ومشاركة الشباب في الحياة العامة ، ومواجهة الظواهر السلبية بين الشباب .
- 9/1 - العناية بمشروعات التعليم الأساسي ورياض الأطفال ، ومشروعات محو الأمية والفئات ذوي الاحتياجات الخاصة .
- 10/1 - الاهتمام بالتعليم التقني والمهني ، والعمل على إكساب طلاب مرحلة التعليم الثانوي العام المهارات التي تساعدهم على دخول عالم العمل .

- 11/1 – ايلاء موضوع العناية بالموهوبين الأهمية المناسبة ليتلقوا تعليماً وتكويناً متميزاً ، على ان يتم وضع معايير واضحة لمفهوم الموهوب ووسائل انتقائه .
- 12/1 – وضع ضوابط ومعايير لتقويم أداء مؤسسات التعليم الخاص بما يضمن نوعيته وجودة مردوده .
- 13/1 – الاهتمام بعملية التدريب ، وخاصة تدريب المدربين ، وان يكون للمنظمة إسهاماتها في مجال طرح التجارب المتميزة .
- 14/1 – العمل على تطوير أساليب قياس تحصيل الطلاب في مختلف المراحل الدراسية، وتشجيع إنشاء المراكز الوطنية للامتحانات، والسعي الى إقامة مركز إقليمي عربي لتطويرها .
- 15/1 – التأكيد على دور المنظمة في اجراء البحوث التربوية بما يساهم في تطوير الفكر التربوي العالمي .
- 16/1 – القيام بدراسة معمقة لنتائج المؤتمرات العربية والعالمية التي تعقد في مجالات اختصاص المنظمة ، ودراسة التقارير الوطنية التي تعدها الدول العربية حول أوضاعها التربوية قصد المساهمة في إيجاد حلول للمشاكل التي تواجهها النظم التربوية العربية.
- 17/1 – العناية بدراسة التجارب الناجحة عربياً وعالمياً في المجال التربوي ، والعمل على تعميمها على الدول العربية للاستفادة منها في تطوير نظمها التربوية .
- 18/1 – الاستفادة من مراكز التميز الموجودة في الوطن العربي ودعم التعاون معها واشراكها في تنفيذ مشروعات المنظمة .
- 19/1 – السعي الى الانتقال بالمنظمة لتكون بيت خبرة يقدم المشورة الى الدول العربية في مجالات اختصاص المنظمة .

## 2. في مجال الثقافة :

1/2 - الاهتمام بالتعريف بالتراث الثقافي العربي الإسلامي ونشره، وذلك من خلال تقنيات الاتصال الحديثة ومنها الأقراص الممغنطة ومن خلال شبكات المعلومات العالمية .

2/2 - الاهتمام بالدراسات الخاصة بالحفاظ على الثقافة العربية الإسلامية في ظل العولمة.

3/2 - العناية بتدريب المدربين في مجال حماية التراث الثقافي والحفاظ على المدن التاريخية وفي مقدمتها مدينة القدس الشريف والمخطوطات والآثار .

4/2 - وضع برامج موجهة للشباب والجاليات العربية في الخارج لتنمية معارفهم بثقافتهم العربية الإسلامية ولتعزيز علاقتهم بأمتهم العربية .

5/2 - وضع برامج تربوية ثقافية وعلمية عربية ، تبث عبر القناة الفضائية الثقافية العربية .

6/2 - إدراج مشروعات خاصة بالاتصال ضمن المحور الثاني ، كي لا يقتصر على القناة الفضائية العربية .

### 3. في مجال العلوم :

1/3 - التشجيع على تكوين فرق بحثية عربية تتعاون في تنفيذ مشروعات بحثية مشتركة تعالج قضايا متصلة بالتنمية في الدول العربية.

2/3 - إعداد دليل لمراكز البحوث العلمية العربية .

3/3 - العناية بالدراسات الخاصة بأخلاقيات البحث العلمي ، وتوضيح موقف الثقافة العربية الإسلامية من هذه القضايا .

4/3 - إدراج مشروعات تعني بتبسيط العلوم وتنمية الخيال العلمي لدى الشباب خاصة.

## 4. محور المعلومات والاتصال وتحديات المستقبل

- 1/4 - تزويد شبكات المعلومات العالمية بالانتاج الفكري للمنظمة في مجالات اختصاصها
- 2/4 - البحث عن آليات جديدة لتدريب المسؤولين عن المعلومات والتوثيق في الدول العربية ، و / أو عقد اجتماعات لمسؤولي الإعلام الآلي في الدول العربية .
- 3/4 - إصدار أعمال المنظمة الأساسية واستراتيجياتها وقرارات مؤتمراتها العامة ومجالسها التنفيذية في أقراص CD. ROM .
- 4/4 - التعريف بالإمكانات المتوفرة لدى المنظمة في مجال المعلومات ، وبالبيانات الموجودة في بنك فارابي للاستفادة منها .
- 5/4 - المساهمة في وضع ضوابط أخلاقية لاستخدام شبكات المعلومات العالمية .

### توصية عامة

ضرورة إعادة النظر في الوثيقة المعروضة ومراجعة المفاهيم المستخدمة (المرتكزات، المعايير ، الأسس ، المصادر ) بحيث تكون وثيقة دقيقة ومركزة وواضحة .

### ثالثا : التوجهات العامة بشأن الخطة متوسطة المدى القادمة :

1. قيام المنظمة بتقويم نتائج الخطة متوسطة المدى الثالثة الحالية للتعرف على ما تم تنفيذه منها ، ومردوديته على الدول العربية ، وكذلك جدوى الاستمرار في بعض المحاور والمشروعات الكبرى التي تضمنتها .
2. مراجعة المحاور الرئيسية لعمل المنظمة لتعكس ما تنوي المنظمة تحقيقه من مشروعات وبرامج تتناسب مع التحديات الجديدة التي تواجهها الأمة العربية في ظل العولمة وسيطرة وسائل الإعلام وانتشار التقنيات الحديثة وأثرها على مجالات عمل المنظمة .

3. تطوير أسلوب أداء المنظمة بما يتفق مع أدوات العصر الحديث والتي توفرها تكنولوجيا المعلومات .

4. إجراء مشاورات واسعة وعلى مختلف المستويات حول الخطة متوسطة المدى القادمة تسمح بصياغة وثيقة تحكم عمل المنظمة في هذه المرحلة وتعكس الاحتياجات الحقيقية للأمة العربية .

5. اقتراح فترة انتقالية ما بين الخطة متوسطة المدى الحالية ، والخطة القادمة يتم خلالها تقييم العمل السابق ، والإعداد الجيد للخطة القادمة ...وفي خلال هذه الفترة الانتقالية ( دورة مالية ) يتم تحديد أهداف واضحة تعد على أساسها وثيقة الميزانية والبرنامج للفترة الانتقالية .

#### **رابعاً : التشاور حول تطوير أساليب العمل في المجلس التنفيذي والمؤتمر العام**

1. إحالة الوثيقة الخاصة بتطوير أساليب العمل في المجلس التنفيذي والمؤتمر العام الى اللجان الوطنية لدراستها دراسة مفصلة وموافاة الأمانة العامة بملاحظاتها في موعد أقصاه 30 / 6 / 1999 .

2. توجيه الشكر للجان الوطنية التي قامت بموافاة المنظمة بآرائها في هذا الشأن .

#### **خامساً : موقف مساهمات الدول الأعضاء في ميزانية المنظمة**

1. دعوة الدول التي لم تسدد مساهماتها حتى الآن في ميزانية المنظمة لعامي 1998 و1999 الى المبادرة بسدادها في أقرب وقت ممكن .

2. دعوة الدول التي تعترض على نسبة مساهماتها في ميزانية المنظمة الى السداد مؤقتاً وفق النسب غير المعترض عليها .

3. دعوة المدير العام الى الاستمرار في مساعيه لدى الدول لحثها على السداد مع الاستعانة بجهود رئيس المجلس التنفيذي ورئيس المؤتمر العام .
4. دعوة المدير العام الى اقتراح التدابير والإجراءات التي يمكن اتخاذها لحفز الدول على المبادرة بالسداد وعرض ذلك على المجلس التنفيذي لاتخاذ ما يراه .
5. دعوة أمناء اللجان الوطنية في الدول التي لم تسدد مساهماتها حتى الآن الى مواصلة وتكثيف جهودهم من أجل إشعار دولهم بخطورة الوضع والطلب منها المبادرة الى سداد حصصها في موازنة المنظمة في أقرب وقت ممكن ، وإخطار الإدارة العامة بنتائج مساعيهم .
6. توجيه الشكر للدول التي بادرت الى سداد مساهماتها في موازنة المنظمة .

## سادسا : التشاور مع اللجان الوطنية بشأن أسلوب تنفيذ البرامج الخاصة

### بها ، ودعم الأنشطة التربوية والثقافية المحلية للجان الوطنية

### للتربية والثقافة والعلوم

1. الموافقة على الأسس والمعايير التي تلتزم بها الأمانة العامة عند تنفيذ هذه البرامج والأنشطة .
2. دعوة اللجان الوطنية التي تنظم دورات وطنية خاصة بها الى توجيه الدعوة الى اللجان الوطنية الأخرى للمشاركة فيها وعلى نفقة هذه الأخيرة .
3. التأكيد على أهمية تبادل الخبرات والمطبوعات والنشرات بين اللجان الوطنية .
4. العمل على تنويع مجالات التدريب للعاملين في اللجان الوطنية بحيث تشمل جميع جوانب العمل في المنظمة ، والدعوة إلى عقد دورات تدريبية بمقر المنظمة يحاضر فيها مديرو الإدارات ، للتدريب على أعمال المنظمة والتعرف على أنشطتها وأسلوب العمل فيها .

5. تشجيع اللجان الوطنية على دعم التعاون فيما بينها عن طريق توقيع اتفاقيات ثقافية يتم من خلالها تبادل الخبرات والمعلومات والزيارات ليكون ذلك استكمالاً لبرنامج التعاون الذي تنفذه المنظمة .

## سابعاً : علاقة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالدول الأعضاء ” اللجان الوطنية ”

1. ضرورة الرجوع الى اللجان الوطنية عند اختيار الخبراء ، وعند الحصول على البيانات والمعلومات .
2. دعوة المنظمة الى الرد على استفسارات ومكاتبات اللجان الوطنية وفي الوقت المناسب.
3. دعوة المنظمة الى إخطار اللجان الوطنية بنسخ من كافة الخطابات التي توجهها الى السادة أعضاء المجلس التنفيذي أو الى المندوبين الدائمين .
4. دعوة المنظمة الى تعميم التقارير الخاصة بالاجتماعات التي تشارك فيها على اللجان الوطنية وخاصة تلك الاجتماعات التي تتم مع المنظمات العربية والإسلامية والدولية.

## ثامناً : خطة إنشاء شبكة للمعلومات تربط فيما بين اللجان الوطنية العربية

1. الإحاطة بالوثيقتين المعروضتين ، وتقديم الشكر للجنة الوطنية المصرية على الورقة التي تقدمت بها لما تضمنته من دراسة قيمة تفيد اللجان الوطنية في عملها .
2. الترحيب بإنجازات المنظمة في مجال إنشاء شبكة المعلومات العربية ودعوتها إلى الاستمرار في هذه الجهود وإخطار اللجان الوطنية بتطورات هذا الموضوع أولاً بأول .

3. ضرورة إعلام اللجان الوطنية بصفة منتظمة بكافة الأنشطة الأخرى التي تقوم بها المنظمة في مجال المعلوماتية وإنتاج النظم والبرامج .

### تاسعا : الإعلام بما تم في الاجتماع الأول للجنة الدائمة للجان الوطنية باليونسكو :

1. دعوة السادة أعضاء اللجنة الدائمة الى موافاة الأمانة العامة للمجلس التنفيذي بالتقرير النهائي للجنة ، لتتولى تعميمه على السادة الأمناء العاميين للجان الوطنية .
2. التأكيد على ضرورة التشاور مستقبلا حول الموضوعات التي يتم طرحها في نطاق هذه اللجنة بين أعضاء اللجنة الدائمة والسادة أمناء اللجان الوطنية العربية .

## مشروع قرار

بشأن

توصيات الاجتماع العاشر لأمناء اللجان الوطنية للتربية والثقافة والعلوم

~~~~~

### إن المجلس التنفيذي

إذ يشير إلى ما تضمنته الميزانية والبرنامج لعامي 1999 و 2000 فيما يتعلق بعقد اجتماع أمناء اللجان الوطنية للتربية والثقافة والعلوم .  
وإلى قرار المؤتمر العام رقم : م ع / د ع 14 / ق 8 بشأن تحديد موعد ومكان الاجتماع .  
وبعد الاطلاع على الوثيقة المقدمة رقم : م ت / د 70 / و 22 ، ومرفقها رقم ( 1 ) .

### يقرر

1. الإحاطة بتوصيات الاجتماع العاشر لأمناء اللجان الوطنية للتربية والثقافة والعلوم .
2. دعوة الإدارة العامة واللجان الوطنية إلى العمل على تنفيذ التوصيات الموجهة لكل منها .